Санкт - Петербургское государственное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 15

 Колпинского района Санкт-Петербурга»

Конспект образовательной деятельности для детей с ОВЗ

**Тема : «С чего начать наблюдение»**

Подготовила и провела:

Потехина Наталья Викторовна

г. Санкт-Петербург

2022 г

**Цель**: Познакомить детей с фенологическим сезоном Весна, фенологическими объектами, с первыми весенними фенологическими явлениями и показать взаимосвязь между ними.

**Задачи:**

Обучающие

- расширять и обогащать знания о весенних фенологических явлениях;

- учить замечать изменения, происходящие в природе в весенний фенологический сезон;

Развивающие

- развивать у детей мышление путем уточнения и систематизирования представлений детей о весенних изменениях в природе;

- развивать интерес, желание и умение наблюдать за живой и неживой природой;

Воспитывающие

- формировать коммуникативные взаимоотношения со сверстниками;

-вызвать интерес к дальнейшему проведению фенологических наблюдений;

- воспитывать чуткое и бережное отношение к природе.

**Ход:**

*Педагог в костюме Весны собирает детей в круг*

Встали мы с тобою в круг

Ты мой друг и я твой друг

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

**Весна**: Давайте познакомимся .

Ребята отгадайте загадку:

Я раскрываю почки,

В зеленые листочки

Деревья одеваю,

Посевы поливаю.

Движения полна.

Зовут меня… (Весна)

**Весна**: А как вас зовут? (*Пускается цветок по кругу и каждый называет свое имя)*

**Весна**: Я хочу Вам рассказать сказку «Жили-были четыре времени года: Зима, Весна, Лето, Осень. Жили они дружно и по очереди правили всем миром: три месяца – Зима, три месяца – Весна, три месяца – Лето и три месяца – Осень. Но однажды Зима решила, что она самая главная и не захотела уступать место мне - Весне. Загрустили под снежным покрывалом растения. Птицы перестали петь песни. Люди устали от холода. Забеспокоились Осень и Лето. А весна им сказала : «Не печальтесь! У меня есть чудо, которое поможет победить холод».

Вот я и прошу у вас помощи, ребята, ведь в этом году тоже зима и не думает уходить от нас. Я за это подарю вам свое чудо- чудное, которое поможет нам победить холод. Только я не помню, что это за чудо…».

*Появляется Буратино - дрожжит*.

**Весна**: Ой, ребята кто же это? (*ответы детей*)

**Весна:** Буратино, что с тобой?

**Буратино:** Я так замерз, что не могу играть

**Весна**: Ребята, давайте все вместе отправимся я в путешествие на поиски следов чуда, и понаблюдаем , что же у нас изменилось в природе.

*На экране появляется желтые следы и видео, как тает снег и образуются проталины*

**Весна**: Ребята смотрите следы на экране, а что же такое происходит?

*Ответы детей*

**Весна** : Да мои шаги такие теплые, что под ними тает снег и образуются черные проталины. А давайте с вами поиграем!

 ***Игра «Пройди по проталинам»***

На полу разложены голубые и зеленые круги и квадраты. Зеленые это проталины, голубые – это нерастаявший снег. Детям нужно пройти на другую сторону по зеленым геометрическим фигурам и не наступить на голубые. (*Во время игры Буратино путает ребят, пытается перейти по голубым фигурам*)

**Весна**: Какие вы ловкие и смелые, никто не провалился в снег и не намочил ног!

*Весна обращает внимание детей на экран*

*На экране появляются желтые следы и видео «Капает капель и журчат ручьи»*

**Весна:** Ребята, что же это такое происходит в природе? Давайте расскажем Буратино! *(ответы детей*)

**Весна:** Молодцы ребята! Ранней весной мы можем наблюдать феноявление – капель. Снег тает и начинают журчать ручьи.

 **Весна :** Буратино, а ты знаешь как звенит капель? А как журчат ручьи? А как шумит море?

**Буратино:** Конечно знаю!

**Весна**: А вот мы сейчас и узнаем!

 **Музыкальная игра «Капля, ручеек, море»**

Звучит музыка: если звенит капель- дети кружатся по одному, если слышится музыка журчания ручья – дети встают друг за другом и бегут как ручейки, если слышится шум моря – дети встают в общий круг, если музыка звенит как лед – дети изображают замерзшую сосульку. (Игра повторяется 2-3 рпза)

*Весна зовет детей продолжить путешествие за чудом, и они все вместе выходят на полянку с цветами.*

**Весна** : Какая замечательная полянка . А как называются цветы, которые появляются первыми ? (ответы детей)

**Физминутка «Подснежники просыпаются»**
Влево- вправо повернись и в подснежник превратись!(присели, глаза закрыты)
Вот подснежники проснулись,(встали, глаза протерли)
Улыбнулись, потянулись.

 Раз – росой они умылись,(двумя руками протерли щечки)
Два - изящно покружились,(покружиться)
Три – нагнулись и присели
И на солнце поглядели (посмотреть вверх).
Влево - вправо повернись и в ребяток превратись (попрыгать на месте).

*Весна обращает внимание детей на экран, где появились желтые следы и видео как распускаются почки.*

**Буратино:** Что же это такое происходит с ветками? *(Ответы детей*)

**Весна:** Всю зиму листочки спят в почке, а весной, когда становится тепло почка лопается и появляются сначала язычки листочков, а потом и сам зеленый лист, такое феноявление называется – облиствение. Затем на некоторых деревьях появляются цветы – это феноявление называется – цветение. Я хочу проверить, какие вы внимательные.

**Пальчиковая игра «Почки, листочки, цветочки».**

Если ведущий говорит :

«Почки» - играющие сжимают руки в кулачки

«Листочки» - играющие показывают ладошки, со сжатыми пальцами «Цветочки» - играющие показывают ладошки пальцы рук выпрямлены и разведены в стороны. Иногда ведущий показывает неправильное действие - такой элемент прекрасно развивает внимание!

**Весна**: Ребята вы поняли, что же за чудо есть у меня от которого тает снег и появляются проталины, звенит капель и журчат ручьи, расцветают первые цветы и появляются первые зеленые листочки……..(*ответы детей*) *появляется игрушка Солнце*

**Игра с солнышком**

Игрушка Солнце передается по кругу и дети называют слова - сравнения

Солнце желтое, как… (одуванчик, цыпленок, лимон)

Солнце круглое, как… (мячик, апельсин, колобок)

Солнце ласковое, как… (бабушка, мама)

Солнце веселое, как… (песенка, клоун, игра)

Солнце теплое, как …(печка, рукавички, шуба)

Солнце яркое, как… (лампочка, фонарь, звезда)

Солнце жаркое, как… (огонь, костер).

**Весна** : Буратино, а ты запомнил все приметы весны. Неси краски мы их нарисуем.

*Буратино приносит цветные палочки*

**Весна:** Буратино, ты опять все перепутал. Ну что ребята, давайте мы сделаем картину и изобразим на ней все, что сегодня увидели, но мы ее нарисуем не красками, а цветными палочками.

*Дети делятся на две группы и на столе выкладывают картину из палочек, вспоминая все фенологические объекты и явления, с которыми познакомились на занятии*

**Весна :** Ребята, вы молодцы! Посмотрите какая красивая у нас получилась картина.

Ну что Буратино ты запомнил. Мы тебе подарим на память фотографию нашей картины.

**Весна:** Когда пойдете сегодня домой, обратите внимание пожалуйста, какие приметы весны вам встретятся. А дома вспомните, о чем мы говорили и расскажите родителям то, что вы узнали о весне.

**Ссылка на видео для занятия**

[**https://disk.yandex.ru/i/Kq\_ZaIkhuDEVvg**](https://disk.yandex.ru/i/Kq_ZaIkhuDEVvg)